

## Pedagogisk rapport for barnehage før eventuell tilvising til PPT

<b>Barnet sitt namn</b>		
<b>Fødselsdato</b>		
<b>Barnehage</b>		
<b>Avdeling /base</b>		
<b>Føresette</b>		
<b>Rapporten er utarbeida av</b>		
<b>Føresette er gjort kjent med innhaldet i rapporten:</b>	Ja:	Nei:

<b>Bakgrunnsinformasjon</b>	
Når byrja barnet i barnehagen?	
Har barnet gått i andre barnehagar?	
Har barnet vore vekke frå barnehagen i lengre periodar grunna sjukdom o.l.?	

<b>Vedlagt kartlegging (set kryss og dato)</b>		
Alle utviklingsområde: • ASQ • Alle med	Dato	Evt merknader
Språk • Askeladden • Tras	Dato	Evt merknader
Sosialt • ASQ-SE	Dato	Evt merknader
Anna kartlegging	Dato	
Legg ved oppsummering av resultat og profil		

### 1. Skildring av barnegruppa/rammefaktorar

Gje ei skildring av barnegruppa og barnehagemiljøet

- gruppestorleik
- vaksentettleik og stabilitet
- kompetanse
- lokale
- støy
- organisering
- osv.

Har barnehagen grunn til å tru at barnet ikkje kan få dekkja behova sine innanfor det allmennpedagogiske tilbodet?

### 2. Skildring av barnet

Kva barnet meistarar og kva det strevar med

### **3. Språkleg fungering**

Aktuelle moment kan vera:

#### Verbal språk

- Ordforråd
- Setningsoppbygging
- Uttale

#### Språkforståing og talespråk

- Uttrykkja egne behov og ynskjer
- Forhandla i leik ved bruk av språket
- Fortelja samanhengande og forståeleg

### **4. Sosial- og emosjonell fungering**

Aktuelle moment kan vera:

- Leik og samhandling med andre barn
- Sjølvbilete/sjølvhevding
- Regulering av kjensler

### **5. Konsentrasjon og merksemd**

Aktuelle moment kan vera:

- Evne til å oppretthalda leik og aktivitet
  - val av eigen aktivitet
  - tilrettelagt aktivitet
- Evne til å starta og avslutta ein aktivitet
- Evne til å ta imot beskjedar
- Mestring av overgangssituasjonar

### **6. Motorikk**

Aktuelle moment kan vera:

- Finmotorikk
- Grovmotorikk
- Medvit om kroppen

### **7. Sjølvstende**

Aktuelle moment kan vera:

- Av – og påkleding
- Måltid
- Toalett
- Evne til å søkja hjelp ved behov

### **8. Skildring av tilrettelegging og tilpassingar som har vore prøvt og evaluering av dei**

### **9. Andre opplysningar**

**SAMTYKKE**

Føresette samtykkjer/samtykkjer ikkje (stryk det som ikkje passar) til at det vert utarbeida sakkunnig vurdering.

Føresette samtykkjer/samtykkjer ikkje (stryk det som ikkje passar) til at det vert fatta vedtak om spesialpedagogisk hjelp.

Dato:

---

Føresett

---

Føresett